Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: GESTANDO FUTURO SANTA CECILIA_____

Unidad de atención: UNIDAD 3 _____

Coordinador/a Pedagógico: ELIANA ANDREA MORENO VARGAS_____

Agente educativo/a:ZULMA CAROLINA PALOMINO ROMERO_____

Auxiliar pedagógica: ANYELA PATRICIA VELASQUEZ GUTIERREZ_____

Profesional psicosocial: LILIANA MARCELA MATEUS SILVA _____

Profesional salud y nutrición:___YUDI REINA_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA_____

Fecha de apertura del cuaderno: FEBRERO DE 2023_____



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

ELIANA ANDREA MORENO VARGAS
COORDINADORA

LILIANA MARCELA MATEUS SILVA
PSICOSOCIAL

ZULMA CAROLINA PALOMINO ROMERO
AGENTE EDUCATIVA

ANYELA PATRICIA VELASQUEZ GUTIERREZ
APOYO EDUCATIVO



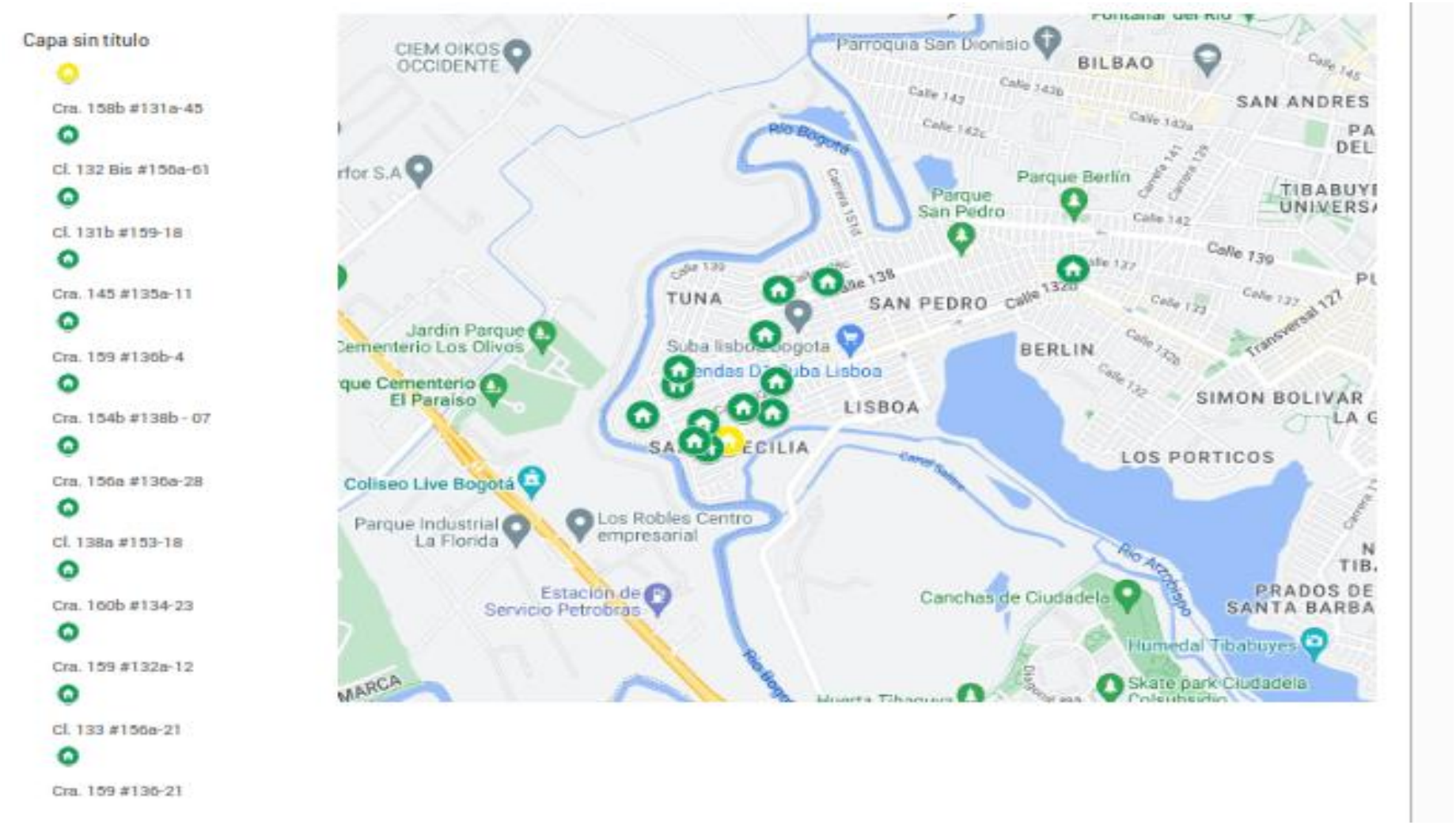
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?
Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DANNA GABRIELA BELTRAN OBANDO	01/09/23	ANDREA MILENA OBANDO PORRAS	KR 74 163 74 IN 1 INT 8	3134033191	31155872517	
ZOE ISABELLA MARTINEZ URREGO	01/02/2023	LAURA LILIANA URREGO PEÑA	CALLE 138C #154 -28	3183415390	3043443608	
ALICE ADHARA PARRA MOLINA	01/02/2023	MAREANY DEL VALLE MOLINA	CALLE 132 BIS #156A 61	3004535980 3043443608		
STERLING ALEJANDRO POLO CASTAÑEDA	01/02/2023	ESTHEFANIS CASTAÑEDA	CALLE 131B #159-18	3158472075		
JERONIMO CONTRERAS MORALES	01/02/2023	SANY MORALES GULLOSO	CARRERA 145 #135A 11	3203529631		
AXEL MATIAS ARANGO TORRES	01/02/2023	SANDRA MILENA TORRES ARNACHE	CARRERA 154B #138B -07	3123285750		
DANNA MARIA CASTELLANOS HERNANDEZ	01/10/23	JINETH LORENA HERNANDEZ	CARRERA 155 138 B 20	3052062782	3108580759	
JUAN PABLO TRILLOS DITTA	01/11/23	YARLENNIS DITTA	CARRERA 152 143 - 36	3216233537	3224449875	
ANTONELLA CALY SANTOS	01/05/2023	JEYDI YOHANA QUESADA	CALLE 132 #157-02	3506157091	3112385871	
KENIA SALOME GUALTEROS QUEZADA	15/03/2023	JEYDI YOHANA QUESADA	CALLE 132BIS #157-66	3506157091		
SALOME SHARIT VILORIA DIAZ	01/02/2023	KAREN CECILIA JIMENEZ	CALLE 133 #156A-21	3227097610		
THIAGO ENRIQUE OLIVEROS CANO	01/10/23	YULIMAR CANO	CALLE 133 153 74 PI 3	3043045970	3024023597	
EITHAN MATHIAS AREVALO DIAZ	01/11/23	ANDREA DIAZ	CALLE 134 160 31	3209771849	3105779783	



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
THIAGO MATIZ BARRIOS	01/07/2023	ELIANA BARRIOS	CLL 131C 90- 15BQ 14 APT 320	3195883160		
ANGEL SANTIAGO RINCON BERNAL	17/07/2023	JHOANNA BERNAL PEÑA	CARRERA 89 A 129 B 39	3106951982	3106951988	
DAMIAN JOSUE ORJUELA CASTRO	17/11/2023	DERLY CASTRO	CALLE 132 A 157- 59	3014717005	3223852447	
EMILIANO MORALES CASTRO	01/12/23	IVANIS CASTRO	CALLE 134 150 B 31	3133095441	3028565611	
MOISES DAVID GARCIA ZABALA	01/07/2023	VIVIANA ZABALA MANZANILLA	CLL 146 F 78 - 04	3167425557	3208395366	
KAROL JISELL MACIAS JIMENEZ	01/02/2023	KAREN CECILIA JIMENEZ	CARRERA 159 #136B -04	3016700168		30/06/23
KEIDER ALEJANDRO GONZALEZ CARRILO	01/02/2023	MAIRA CARRILLO	CALLE 138A #153-18	3238090474		30/06/23
IAN ZAID CARDENAS RODRIGUEZ	01/02/2023	MARISLEIDY RODRIGUEZ	Carrera 160 B # 134/23	3118973580		30/04/23
MAXIMILIANO URANGO PALOMO	01/02/2023	ANGGIE MELISA PALOMO	CARRERA 159 #132A 12	3208690599		15/03/23
GENESIS SOFIA GUZMAN BETANCOURT	01/05/2023	KELLY BETANCUR	CARRERA 160 #132-19	3227119774		30/07/23
LIAM ALEJANDRO SANTOS ATENCIA	01/06/2023	NERLYS DEL CARMEN ATENCIA	CALLE 134 156 - 67 PI 3	3178654230	3142997170	30/06/23
ERIANGELYS SOPHIA JULIO OCHOA	01/02/2023	YORGELIS DEL CARMEN OCHOA ATENCIA	CALLE 134 #156A-67	3142997170		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YOJAN GABRIEL MIRANDA TOVAR	01/06/23	GLENDA TOVIAR CARPIO	KR 100 131 C - 06/02	3208071852		
YASSER ABDIRL BRACAMONTE CASTILLO	01/08/23	ESNEREDI CASTILLO	KR149 A # 142 B 07	3232830213		
HELLEN MILAGROS BUENO HERNANDEZ	01/02/2023	CARMEN EDITH HERNANDEZ	CARRERA 159 #136 21	3212243367		
ALISON AIRANA HERRERA PALLARES	01/02/2023	JOHANA PALLARES GALVIZ	CARRERA 156A #136A 28	3134609741		
JHOSETH MANUEL JAMAICA RODRIGUEZ	01/082023	MARIA ISABEL RODRIGUEZ	CALLE 137 B 154 A 33	3136885972	3208395366	
ABRAHAM DAVID RODRIGUEZ PEREZ	01/042023	KATTY PEREZ BOLAÑOS	KR 154C #132 41	3228344194		
CELESTE CRUZ GUANTIVA	01/07/2023	LUISA VALENTINA GUANTIVA	CALLE 143 # 127 F 06 INT 17 APT 301	302467998		
IVIANNYS JIMENEZ CASTRO	01/09/23	DANELIS MORALES	CALLE 134 150 B 31	3133095441	3028565611	

¿Cómo son nuestras familias?:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MARTINEZ URREGO	Esta familia es muy expresiva y se destaca por su liderazgo en el encuentro grupal.
PARRA MOLINA	Se destaca por la organización y el respeto por los demás.
POLO CASTAÑEDA	Familia humilde con buena actitud en su colaboración
CONTRERAS MORALES	Familia humilde con buena actitud en su colaboración
MANTILLA PASTRANA	Se destaca por la organización y el respeto por los demás.
ARANGO TORRES	Familia humilde con buena actitud en su colaboración.
CASTELLANOS HERNANDEZ	familia muy expresiva y se destaca por su liderazgo en el encuentro grupal.
GONZALEZ CARRILO	Es una familia muy creativa y amable.
CARDENAS RODRIGUEZ	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa
TRILLOS DITTA	Es una familia muy creativa y amable.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CALY SANTOS	Es una familia muy creativa y amable.
GUALTEROS QUESADA	Es una familia muy creativa y amable.
VILORIA DIAZ	Se destaca por la organización y el respeto por los demás.
OLIVEROS CANO	Es una familia muy creativa y amable.
AREVALO DIAZ	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa.
GUZMAN BETANCUR	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa.
RINCON BERNAL	Es una familia reconstruida en donde prevalece la unión con amor.
ORJUELA CASTRO	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa
MORALES CASTRO	Es una familia muy creativa y amable

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato 02/03/23	Primer Trimestre (5to mes de atención) 01/06/23	Segundo Trimestre (8vo mes de atención) 07/09/23	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	N/A			

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	ZOE MARTINEZ	ALICE PARRA	STERLING POLO	JERONIMO CONTRERAS	DANNA BELTRAN	AXEL ARANGO	ALISON HERRERA	CELESTE CRUZ	ANTONELLA	KENIA GUALTEROS	SALOME VILORIA	HELLEN BUENO	JOSETH JAMAICA	THIAGO MATIZ	LIAN ATENCIA	ABRAHAN RODRIGUEZ	IVIANNIS JIMENEZ				TOTAL GRUPO
	Edad	10 meses	8 meses	8 meses	1 año	6 MES	8 meses	7 meses	1 año 8 meses	1 año 7 meses	1 AÑO	1 año 1 mes	1 año 5 meses	1 AÑO	1 año	1 año	1 año	24 AÑOS				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	ZOE MARTINEZ	ALICE PARRA	STERLING POLO	JERONIMO CONTRERAS	DANNA BELTRAN	AXEL ARANGO	DANNA HERNANDEZ	CELESTE CRUZ	IANTONELLA	KENIA GUALTEROS	SALOME VILORIA	THIAGO OLIVEROS	JOSETH JAMAICA	THIAGO MATIZ	ANGEL RINCON	ABRAHAN RODRIGUEZ	EMILIANO MORALES				TOTAL GRUPO
	Edad	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 año	6 MES	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	2 MESES				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																		N/A				
3. Acompañar la construcción de identidad.																		N/A				
4. Promover la construcción de normas y límites.																		N/A				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																		N/A				
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																		N/A				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	ZOE MARTINEZ	ALICE PARRA	STERLING POLO	JERONIMO CONTRERAS	DANNA BELTRAN	AXEL ARANGO	ALISON HERRERA	JUAN TRILLO	IANTONELLA	KENIA GUALTEROS	SALOME VILORIA	THIAGO OLIVEROS	EITHA AREVALO	THIAGO MATIZ	LIAN ATENCIA	DAMIAN ORJUELA	IVIANNIS JIMENEZ				TOTAL GRUPO
	Edad	1 meses	AÑO	8 meses	1 año	6 MES	8 meses	7 meses	6 MESES	1 año 7 meses	1 AÑO	1 año 1 mes	1 añ	6 AÑO	1 año	1 año	6 MESES	24 AÑOS				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																		N/A				
3. Acompañar la construcción de identidad.																		N/A				
4. Promover la construcción de normas y límites.																		N/A				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																		N/A				
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																		N/A				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA



- **Llegar puntualmente a los encuentros grupales**
- **Notificar y justificar en caso de no poder asistir a los encuentros.**
- **Favorecer el dialogo y comunicación basado en el respeto a las familias participantes, el equipo pedagógico e interdisciplinar.**
- **Actualizar la documentación necesaria para garantizar los derechos de los beneficiarios.**
- **Participar de las actividades que indican la profesional.**
- **Respetar de las opiniones de todas las familias.**
- **Manejar un lenguaje cordial, sin groserías.**
- **Velar por la integridad de los niños y niñas.**
- **Aportar ideas para el desarrollo del encuentro grupal.**
- **Cuidar de las instalaciones que nos brinda el Grupo Territorial de Santa Cecilia.**
- **Mantener el aseo en el lugar del encuentro del grupal.**

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica seis y la practica número quince, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura, explorar y disfrutar los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias, participan como comunidad en la protección y desarrollo con niñas y niños desde la gestación

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Servicio de D
Parte dos: plane

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterizació n inicial (3er mes de legalización del contrato)	1	Promover y fortalecer la practica número uno, practica seis y la practica número quince, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura, explorar y disfrutar los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias, participan como comunidad en la protección y desarrollo con niñas y niños desde la gestación			X
	6	Vivir el territorio.			

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica seis, practica numero once y la practica número doce, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, vivir el territorio, lavarse las manos con agua y jabón, mantener la casa limpia y dar tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos solidos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

TrimestreX	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:	
			Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	1	1 - Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		X
	6			
		6. Vivir el territorio.		X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (8 vo mes de atención)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica dos y la practica 4 , generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, también trabajar con las familias normas y limites,

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)	1	- Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			X
	2	Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.			X
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4	4. Promover la construcción de normas y límites			X

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
02/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
09/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
16/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
23/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
02/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
09/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
16/03/2023	1:00- 4:00 PM	LILIANA MATEUS–PSICO NATHALIA PIZÒN - AGENTE NATALIA MUÑOZ – APOYO	USD
23/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
13/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
20/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE	USD
27/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
04/05/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
11/05/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
18/05/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
25/05/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
08/06/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
15/06/23	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
22/06/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
29/05/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
6/07/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
13/07/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
21/07/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
27/07/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
3 /08/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
10/08/23	1:00- 4:00 PM	LILIANA MATEUS PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
17/08/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
24/08/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
7 /09/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
14/09/23	1:00- 4:00 PM	LILIANA MATEUS PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
21/09/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
28/09/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
05/10/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
12/10/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
18/10/23	9:00 – 12:00 AM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
26/10/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
02/11/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
09/11/23	9:00 – 12:00 AM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
16/11/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
23/11/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
01/12/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
15/12/23	1:00- 4:00 PM	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

CONCEPTOS

- NIÑA: COMO SUJETO DE DERECHOS
- NIÑO: COMO SUJETO DE DERECHOS
- FAMILIA: GRUPO DE PERSONAS QUE TIENEN LAZOS SANGUINEOS EN COMUN.
- DESARROLLO INFANTIL: CAPACIDAD QUE TIENE LE NIÑO PARA APRENDER Y MEMORIZAR, RAZONAR Y RESOLVER PROBLEMAS
- EDUCACION INICIAL: SERVICIO EDUACTIVO QUE SE BRINDA A NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS DE EDAD, POTENCIANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y ARMONICO, EN UN AMBIENTE DE EXPERINCIAS FORMATIVAS

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

- Elaboración de diferentes textos significativos, por parte de las familias participantes.
- Incentivar la construcción de un cuento, teniendo en cuenta los intereses de los niños, niñas y sus familias, donde se construya conocimiento de determinados temas sin dejar de lado la realidad del contexto.
- Permitir que el grupo trabaje en colectivo e individual en su proceso de formación.
- Mostrar mediante las acciones pedagógicas que la didáctica y el juego son herramientas que promueven los aprendizajes significativos en los niños y niñas.
- Crear espacios de lectura que se conviertas en hábitos cotidianos

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **FECHA** 1/12/2023 **Hora** 8:00 am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carolina palomino	Rol: Agente Educativa
Patricia Velasquez	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a un año de actividades pedagógicas, que den evidencia del desarrollo integral en los niños, haciendo un reconocimiento a las familias por su acompañamiento en este proceso.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

EL CARNAVAL DE LA ALEGRIA

En este momento, se da la bienvenida a las familias por parte de las duplas pedagógicas, así mismo damos inicio, bailando variedad de música, posteriormente dialogaremos sobre el cierre de actividades, las cuales se lograron, de una manera positiva gracias a su apoyo y dedicación,

Seguido, de esto invitaremos a las familias por los diferentes espacios expuestos dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

GALERIAS DE APRENDIZAJE

Para la realización de esta actividad, se invitará a las familias, a observar a hacer un pequeño recorrido por cada uno de los espacios, en donde estará expuestos los diferentes cierres de los micro proyectos, los cuales darán evidencia de un trabajo pedagógico, realizado junto con las familias, para favorecer el desarrollo integral de los niños.

Con las niñas y los niños

ME DIVIERTO AL RITMO DE LA MUSICA

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a bailar, para así mismo integrarse con las demas familias.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

DESEOS MAGICOS

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a plasmar en un cartel, sus palabras de agradecimiento por todas las cosas aprendidas en el programa, y aprendizajes vividos durante el año con sus niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Como ves el desarrollo actual de tu hijo?
¿Qué actividades te comprometes hacer en tu casa para mejorar las habilidades psicomotoras de tu hijo?
Y plasmar a que se comprometen para seguir fortaleciendo el desarrollo de su hijo.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Bombas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
"El mejor momento fue cuando participamos del carnaval bailando diferentes ritmos musicales"	"quisiera seguir el próximo año con las mismas profes "
"Fue cantar y bailar varias canciones junto a mis nietos"	"seria chevre otro tema el próximo año para los talleres"
" ver los demás trabajos de las familiasd"	"Ojala el próximo año varíen los refrigerios"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
"Aprendí a compartir diferentes momentos con mis hijas"	"Me comprometo a jugar con mis hijos"
"la importancia de bailar y cantar junto con mis hijos"	"Me comprometo a traer a mi hija a todos los talleres grupales y a las actividades"
"Compartir tiempo de calidad con mis hijos"	"Me comprometo a cumplir con toda la documentación"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias observaron los productos de cada dupla y las familias, se escuchaban palabras de felicitaciones.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera ya que estuvieron las familias muy dispuestas a cada momento del taller

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que se logro realizar el cierre de los talleres observando los entregables, y el recorrido de cada familia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidenció que las familias disfrutaron en compañía de sus hijos guiaron y acompañaron en cada uno de los rincones haciendo a los niños y niñas felices en cada momento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay recomendaciones para este taller.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/11/23 **Hora** 1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Carolina Palomino	Rol: Agente educativo
	Rol: Apoyo pedagógico
Patricia Velasquez	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

ACCION DE GRACIAS:

Para la realización de esta propuesta pedagógica, la dupla pedagógica invitará a las familias a cerrar los ojos, y escuchar la oración de acción de gracias, luego de esto se invita a cada familia a que nos cuente en familia, porque darán gracias en este año, para así mismo recibir el año 2024 en compañía de sus familias.

Con las niñas y los niños

A CANTAR VILLANCICOS

Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias que llevaron gorritos navideños, se los coloquen para dar inicio a cantar villancicos, luego se hará entrega a los niños de instrumentos musicales, para dar inicio a cantar variedad de villancicos, y así revivir el espíritu navideño en familia.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR EN FAMILIA:

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar de un delicioso compartir, en familia, vaso de gaseosa, galleta y maíz pira, y así mismo, permitir que las familias, fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos? ¿Qué

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿Qué recursos se usarán?

Música, Mesa, instrumentos musicales, gaseosa, galletas, maíz pira, vasos ,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
"El mejor momento fue cuando cantamos los villancicos"	"Me gustaría que siempre fueran actividades asi todas las profes "
"Fue soñar con lo que deseo en esta navidad"	"Me gustaría que siempre se celebraran las fechas especiales"
"fue tomar fotos de navidad"	"Seria divertido haber tenido recreación para los niños y niñas"
"El compartir"	

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
"Aprendí la importancia de celebrar así sea con poco estas fechas"	"Me comprometo a jugar con mis hijos"
"la importancia de bailar y cantar junto con mis hijos"	"me comprometo a cumplir con toda la documentación"
"Compartir una cena o alimentos en familia"	


FELIZ
Navidad
Les Desea
ASPC
Santa Cecilia


FELIZ
Navidad
ASPC
Santa Cecilia
BRKLN


FELIZ
Navidad
Les Desea
ASPC
Santa Cecilia


FELIZ
Navidad
ASPC
Santa Cecilia


Deseo Tener
una Familia
Feliz.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias se tomaron las fotos en los diferentes espacios de navidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera ya que estuvieron las familias muy dispuestas a cada momento del taller

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se fortaleció la intencionalidad ya que se genero, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidenció que las familias disfrutaron en compañía de sus hijos guiaron y acompañaron en cada uno de los rincones haciendo a los niños y niñas felices en cada momento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir festejando estas fechas toda la unidad.